|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 21** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: ĐẠO ĐỨC**  Ngày dạy: ***08 / 02 / 2023*** |

**Bài 9: EM VỚI ANH CHỊ EM TRONG GIA ĐÌNH (Tiết 2 )**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết đượchành vi, việc làm phù hợp hay chưa phù hợp trong cách cư xử với anh chị em.

- Ứng xử phù hợp với anh chị em trong một số tình huống cụ thể. Thực hiện cư xử lễ phép với anh chị, nhường nhịn em nhỏ trong gia đình và trong cuộc sống hằng ngày.

- Phát triển năng lực tư duy phản biện, giải quyết vấn đề, giao tiếp hợp tác, điều chỉnh hành vi đạo đức, phát triển bản thân.

- Lễ phép, vâng lời anh chị ; nhường nhịn và giúp đỡ em nhỏ. Yêu quý anh chị em trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- BGĐT, máy chiếu

- Các tranh trong bài, một số đạo cụ để đóng vai, video…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 1’  3’  11’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  **-** GV cho lớp hát.  **\* Kết nối:**  - Gọi một số HS lên kể những việc em đã làm để thể hiện sự quan tâm tới anh chị em trong gia đình.  - GV nhận xét, tuyên dương HS.  **2.Hoạt động luyện tập, thực hành:**  **Hoạt động 1 : Nhận xét hành vi**  - GV yêu cầu HS quan sát các tranh phần a, thảo luận nhóm 4 và TLCH :  (?) Các bạn trong tranh có lời nói và việc làm như thế nào?  (?) Em đồng tình hay không đồng tình với lời nói, việc làm của bạn nào? Vì sao?  - GV mời đại diện các nhóm lên bảng trình bày về mỗi tranh.  - GV gọi các nhóm khác trao đổi, bổ sung.  - GV nhận xét, kết luận sau mỗi tranh.  *+ Tranh 1 : Em tặng hoa và nói “Chúc mừng sinh nhật chị!”. Nét mặt chị hân hoan và đáp lại “Cảm ơn em!”. Ta đồng tình với lời nói và hành vi của hai chị em vì em biết quan tâm chia sẻ niềm vui, nói lễ phép với chị ; chị có thái độ vui vẻ và biết ơn.*  *+ Tranh 2 : Hai anh em đang tranh nhau một ô tô đồ chơi, ai cũng đòi của mình. Ta không đồng tình với hành vi này vì người anh không biết nhường nhịn em. Còn em nhỏ muốn chơi nhưng không nói lễ phép với anh mà lại đòi của mình.*  *+ Tranh 3 : Anh đưa cho em cái chong chóng và nói “Cho em này!”. Em đáp lại lễ phép “Em xin!” và đưa hai tay đón lấy. Ta đồng tình với lời nói và việc làm của hai anh em vì người anh biết quan tâm đến em, em nhỏ biết lễ phép với anh.*  *+ Tranh 4 : Chị nhắc em “Sao em không dọn đồ chơi?”. Em hai tay chống hông, thái độ khó chịu nói “Chị dọn đi”. Ta không đồng tình với lời nói và hành vi của em vì em nhỏ chưa lễ phép, vâng lời chị.*  *+ Tranh 5 : Anh đưa em bánh cho em và nói “Em ăn đi”. Em giơ hai tay đón lấy cái bánh anh cho. Ta đồng tình với lời nói và hành vi của hai anh em, vì anh đã biết nhường nhịn, quan tâm đến em ; em nhỏ có thái độ lễ phép với anh.*  *+ Tranh 6 : Em bé khóc và gọi “Chị ơi!”, nhưng chị mải chơi chuyền với bạn mà không dỗ dành em. Ta không đồng tình với hành vi của chị, vì chị chưa biết quan tâm tới em nhỏ.*  - GV chốt :Là anh chị em trong gia đình, chúng ta cần yêu thương, quan tâm, chăm sóc, chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau. Anh chị cần biết nhường nhịn em nhỏ. Em nhỏ cần lễ phép, vâng lời dạy bảo của anh chị. | - HS hát.  - HS kể.  - HS lắng nghe.  - HS thảo luận nhóm 4 và thực hiện yêu cầu.  - HSTL  - HSTL  - HS các nhóm lên trình bày.  - HS các nhóm khác nhận xét, trao đổi, bổ sung.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe. |
| 12’ | **Hoạt động 2 : Xử lí tình huống**  **-** GV nêu yêu cầu bài.  - GV chiếu tranh, cho HS quan sát các tranh ở phần b, thảo luận nhanh trong nhóm bàn và dự đoán nội dung tình huống trong mỗi tranh.  - GV mời một vài HS nêu nội dung của mỗi tình huống.  - GV nhận xét và mô tả nội dung các tình huống :  *+ Nội dung tình huống 1 : Minh đang chơi với em thì các bạn đến rủ đi đá bóng. Minh sẽ …*  *+ Nội dung tình huống 2 : Lan mới được tặng một con búp bê rất đẹp, em của Lan nhìn thấy hỏi mượn. Lan sẽ …*  *+ Nội dung tình huống 3 : Anh của Quân được bố mẹ phân công quét nhà, nhưng anh chưa làm bài xong nên nhờ Quân quét giúp. Quân sẽ …*  - GV giao nhiệm vụ cho mỗi nhóm thảo luận một tình huống và chuẩn bị đóng vai tình huống đó theo câu hỏi :  (?) Nếu em là bạn trong mỗi tình huống đó, em sẽ làm gì?  - GV mời các nhóm lên đóng vai xử lí tình huống.  - GV nêu câu hỏi thảo luận sau mỗi tình huống đóng vai :  (?) Theo em, cách ứng xử của bạn trong tình huống là phù hợp hay chưa phù hợp? Vì sao?  (?) Em có cách ứng xử nào khác không?  - GV nhận xét, kết luận :  *+ Tình huống 1 : Em nên ở nhà trông em bé và hẹn các bạn đá bóng vào lúc khác hoặc em có thể rủ các bạn vào nhà cùng chơi với em bé, rồi đi đá bóng sau khi bố mẹ về.*  *+ Tình huống 2 : Em nên cho em bé mượn búp bê hoặc cùng em bé chơi chung búp bê.*  *+ Tình huống 3 : Vì anh đang bận học bài nên em sẽ quét nhà giúp anh.*  - GV chốt : Qua phần xử lí tình huống vừa rồi, các con đã biết lựa chọn cách ứng xử phù hợp với anh chị em trong gia đình. Chúng ta cần yêu thương, quan tâm, chăm sóc, nhường nhịn lẫn nhau. | - HS lắng nghe.  - HS thực hiện yêu cầu.  - HS trình bày.  - HS lắng nghe.  - HS thảo luận.  - HS các nhóm trình bày.  - HS nêu ý kiến.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe. |
| 5’ | **Hoạt động 3 : Tự liên hệ**  - GV tổ chức trò chơi “Phóng viên”, yêu cầu HS kể những việc em đã làm để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc anh chị em trong gia đình.  - GV mời HS lên giao lưu.  \*Dự kiến câu hỏi :  (?) Bạn có anh chị hay có em nhỏ?  (?) Bạn đã chăm sóc em của mình như thế nào?  (?) Bạn đã làm gì để thể hiện sự quan tâm đối với anh chị?  (?) Có lần nào bạn chưa lễ phép với anh chị của mình không?  - GV khen ngợi những HS đã có nhiều việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc anh chị em và nhắc nhở HS tiếp tục làm nhiều việc tốt đối với anh chị em trong gia đình. | - HS thực hành.  - HSTL.  - HS lắng nghe. |
| 5’ | **3. Hoạt động vận dụng:**  - GV tổ chức cho HS làm việc nhóm cặp, thực hành : các lời nói, cử chỉ, hành động:  + Chúc mừng anh chị em nhân dịp sinh nhật.  + Động viên, chia sẻ khi anh chị em.  - GV mời một số cặp thực hiện trước lớp.  - GV gọi HS khác quan sát, nhận xét.  - GV nhắc nhở HS cần biết quan tâm, chăm sóc khi anh chị em có chuyện vui, chuyện buồn hoặc đau ốm, biết chia sẻ việc nhà với anh chị em phù hợp khả năng. | - HS thực hiện.  - HS trình bày.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe. |
|  | - GV nêu câu hỏi :  (?) Qua bài học này, em rút ra được điều gì?  - GV nhận xét, nêu tóm tắt bài học :  + Là anh chị trong gia đình, em nên nhường nhịn, cư xử ân cần, quan tâm, chăm sóc em nhỏ.  + Là em trong gia đình, em nên lễ phép, vâng lời anh chị ; quan tâm, giúp đỡ anh chị những việc làm phù hợp với khả năng.  - GV hướng dẫn HS tự đánh giá bằng cách thả một hình trái tim vào “Giỏ yêu thương” mỗi lần em làm được một việc thể hiện sự quan tâm, chăm sóc anh chị em.  - GV nhận xét tiết học, tuyên dương HS. | -HSTL.  -HS lắng nghe.  - HS lắng nghe. |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………